Биология 6 класс 10.04.2024. Успеваемость-100%, качество-38%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ ученика** | **Вариант** | **1.1 (1б)** | **1.2 (1б)** | **1.3 (1б)** | **2.1 (1б)** | **2.2 (1б)** | **3 (2б)** | **4.1 (2б)** | **4.2 (1б)** | **4.3 (1б)** | **5 (2б)** | **6 (1б)** | **7 (2б)** | **8.1 (2б)** | **8.2 (2б)** | **9 (1б)** | **10 (3б)** | **Отметка за ВПР** | **Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие** | **Итого баллов** |
| 1. Арабкаева Таисия
 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| 1. Добров Егор
 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 15 |
| 1. Добров Сергей
 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 1. Качин Валерий
 | 1 | 1 | 0 | X | 0 | X | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | X | X | X | 3 | 3 | 3 | 11 |
| 1. Коков Виктор
 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 18 |
| 1. Никитенко Алина
 | 1 | 1 | 1 | X | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 16 |
| 1. Панышева Мария
 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 5 | 17 |
| 1. Романенко Павел
 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| 1. Ужакин Александр
 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | X | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| 1. Федорищев Кирилл
 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| 1. Шапков Алексей
 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 15 |
| 1. Эйснер Роман
 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 | 12 |
| 1. Юшков Игорь
 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 | 4 | 10 |
|  |  | 92 | 69 | 54 | 46 | 23 | 31 | 85 | 38 | 62  | 46 | 46 | 38 | 38 | 50 | 54 | 97 |  |  |  |
|  | 72 | 35 | 31 | 62 | 46 | 46 | 38 | 44 | 54 | 97 |  |

**Анализ выполнения работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание**  | **Проверяемые элементы содержания** | **Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться** | **Уровень сложности** | **% выполнения** |
| **1**  | Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений | выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов | Б | 72 |
| 2 | Микроскопическое строение растений. Ткани растений | устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов | Б | 35 |
| 3 | Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений | выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов | П | 31 |
|  | Царство Растения. Органы цветкового растения | различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов | Б | 62 |
| 5 | Царство Растения. Органы цветкового растения | различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов | Б | 46 |
| 6 | Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений | выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов | Б | 46 |
| 7 | Классификация организмов. Принципы классификации. | осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе | Б | 38 |
| 8 | Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы | сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения | П | 44 |
| 9 | Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы | объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов | Б | 54 |
| 10 | Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы | осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе | П | 97 |

Учитель биологии и химии \_\_\_\_\_\_\_\_Стрелавина Н.А.