# Результаты всероссийской проверочной работы

Класс ***\_7\_\_***Наименование предмета ***\_\_\_\_история\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*** Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_Коконова И.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всего обучающихся по списку - 14. Всего обучающихся, выполнявших работу -13.

Порядок проведения контрольной работы соблюден, не соблюден. Успеваемость-92%. Качество-17%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Вариант** | **1 (2б)** | **2 (1б)** | **3 (2б)** | **4 (1б)** | **5 (2б)** | **6 (2б)** | **7 (1б)** | **8 (3б)** | **9 (3б)** | **Отметка за ВПР** | **Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие** | **Итого баллов** |
| 70001 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 | 7 |
| 70002 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 3 | 3 | 6 |
| 70003 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 12 |
| 70004 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 5 | 13 |
| 70005 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 6 |
| 70006 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 | 7 |
| 70007 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 9 |
| 70008 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 3 | 3 | 9 |
| 70009 | отсутствовал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 70010 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 8 |
| 70011 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 8 |
| 70012 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 70013 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 2 | 3 | 3 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 50 | 16 | 38 | 0 | 42 | 83 | 58 | 33 | 83 |  |  |  |

Дата проведения контрольной работы: 17.04.2024г.

**Анализ содержания обучения по результатам**

**выполнения заданий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Тема задания | Выполнение задания(%) | Выявленные ошибки |
| 1 | Овладение базовымиисторическими знаниями, атакже представлениями о  закономерностях развитиячеловеческого общества всоциальной, экономической,  политической, научной икультурной сферах | 50 | Ошибки в выполнении соответствия исторических событий и его участников |
| 1. 2 | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать  основания и критерии дляклассификации  Овладение базовымиисторическими знаниями, атакже представлениями о  закономерностях развитиячеловеческого общества всоциальной, экономической, политической, научной икультурной сферах.Применять понятийныйаппарат историческогознания и приемы  исторического анализа дляраскрытия сущности изначения событий и явлений  прошлого и современности | 16 | Ошибки в знании терминологии. |
| 3 | Смысловое чтение.Умения искать,  анализировать, сопоставлятьи оценивать содержащуюсяв различных источниках  информацию о событиях иявлениях прошлогои настоящего | 38 | Ошибки при работе с историческим материалом, текстовыми документами и определении исторического периода и участников событий |
| 1. 4 | Использовать историческуюкарту как источникинформации о границах  России и других государств вНовое время, об основныхпроцессах социально-экономического развития, оместах важнейших событий,направлениях значительныхпередвижений – походов,  завоеваний, колонизации идр. | 0 | Ошибки при работе с картой |
| 5 | Умение работы с картой | 42 | Ошибки при работе с картой |
| 1. 6 | Умение работать списьменными, изобразительными и вещественными  историческими источниками,понимать и интерпретировать содержащуюся в них  информацию | 83 | Ошибки при работе с иллюстративным материалом. |
| 7 | Умение работать с письменными, изобразительными источниками, понимать содержащуюся в них информацию | 58 | Ошибки при работе с иллюстративным материалом. |
| 8 | Умение искать, анализировать, систематизировать иоценивать историческуюинформацию различныхисторических и современныхисточников, раскрывая ее  социальную принадлежностьи познавательную ценность;способность определять иаргументировать свое  отношение к ней;умение рассказывать означительных событиях иличностях отечественной ивсеобщей истории Новоговремени | 33 | Ошибки при определении исторического периода, событий и исторических персоналий. |
| 1. 9 | Реализация историко-культурологическогоподхода, формирующегоспособности к межкультурному диалогу,  восприятию и бережномуотношению к культурному  наследию Родины | 83 | Ошибки при выполнении задания на тему «Великая Отечественная война» |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_Коконова И.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_17\_»\_\_\_\_\_04\_\_\_\_\_ 2024\_ г.