Математика 5 класс. 24.04.2024. Успеваемость-100%, качество-54%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Вариант** | **1 (1б)** | **2 (1б)** | **3 (1б)** | **4 (1б)** | **5 (2б)** | **6 (2б)** | **7 (2б)** | **8.1 (1б)** | **8.2 (1б)** | **9 (1б)** | **10.1 (1б)** | **10.2 (1б)** | **Отметка за ВПР** | **Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие** | **Итого баллов** |
| 50001 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 5 | 5 | 14 |
| 50002 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 5 |
| 50003 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 5 | 11 |
| 50004 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 15 |
| 50005 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 4 | 9 |
| 50006 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 5 |
| 50007 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 4 | 11 |
| 50008 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 7 |
| 50009 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | Х | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 | 8 |
| 50010 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 6 |
| 50011 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 3 | 9 |
| 50012 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 10 |
| 50013 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 8 |
|  |  | 77 | 69 | 54 | 85 | 62 | 23 | 31 | 100 | 92 | 54 | 85 | 62 |  |  |  |

**Анализ содержания обучения по результатам**

**выполнения заданий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Тема задания | Выполнение задания(%) | Выявленные ошибки |
|  | Оперировать понятием «обыкновенная дробь». | 77 | Ошибочное сокращение обыкновенных дробей |
|  | Оперировать понятием «десятичная дробь». | 69 | Ошибочное сравнение десятичных дробей |
|  | Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. | 54 | Неумение различать решение задач на нахождение части числа и числа по его части |
|  | Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений. | 85 | Нахождение неизвестного числа |
|  | Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними. | 62 | Нахождение неизвестной величины, отношение между величинами |
|  | Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий. | 23 | Ошибочный порядок действий, выполнение с ошибками различных действий по определенному алгоритму |
|  | Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений | 31 | Не сформировано логическое мышление |
|  | Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы. | 81.-100  8.2.-92 | Ошибочное чтение диаграммы |
|  | Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар. | 54 | Нахождение периметра данной фигуры |
|  | Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях. | 10.1.-85  10.2.-62 | Ошибочные подсчеты расстояния на местности |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_С.А. Ербягина

(Подпись) (Ф.И.О.)

«24» апреля 2024\_ г.