**ВПР математика 7 класс 22.04.2024. Успеваемость-66%, качество-17%**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | итого | вар | оценка | Отметка за 3 ч-ть |
| 1.Ботина Евгения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 16 | 2 | 5 | 5 |
| 2.Булгаков Варлам | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | х | 0 | 0 | 0 | 0 | х | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 3.Вайгант Егор | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 16 | 2 | 5 | 5 |
| 4.Дударев Александр | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | х | 1 | х | 1 | 0 | 1 | х | 0 | х | 10 | 2 | 3 | 3 |
| 5.Егоров Вадим | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | х | х | х | х | 0 | 1 | х | 0 | 0 | 7 | 1 | 3 | 3 |
| 6.Есенова Евгения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | х | х | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 1 | 3 | 4 |
| 7.Завьялов Максим | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | х | х | 0 | х | 0 | х | х | 0 | х | 1 | 1 | 2 | 3 |
| 8.Канзычаков Марк | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | х | 1 | 0 | 1 | х | 0 | х | 7 | 2 | 3 | 4 |
| 9.Купреева София | о | т | с | у | т | с | т | в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 10.Омышев Егор | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | х | 0 | х | х | 0 | 0 | х | 0 | х | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 11.Романенко Тимофей | о | т | с | у | т | с | т | в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 12.Шкредов Артём | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | х | х | 2 | 0 | х | 0 | х | 4 | 1 | 2 | 3 |
| 13.Шурышев Степан | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | х | х | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 10 | 2 | 3 | 4 |

**Анализ содержания обучения по результатам выполнения заданий 7класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Тема задания | Выполнение задания(%) | Выявленные ошибки |
|  | Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь». | 58,3 | Потеря знака, сокращение дроби |
|  | Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь». | 58,3 | Деление десятичной дроби на десятичную |
|  | Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. | 33,3 | Не учли день опроса. |
|  | Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. | 91,7 | Незнание формулы выражения км/ч через м/с и обратно |
|  | Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины | 66,7 | Вычислительные ошибки. |
|  | Умение выбрать верное утверждение. | 66,7 | Ошибка в выборе верного утверждения |
|  | Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. | 66,7 | Не смогли ответить на вопрос, используя диаграмму. |
|  | Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений | 40 | Ошибка в вычислениях |
|  | Умения решать линейные уравнения. | 40 | Потеря знака при переносе в другую часть уравнения. |
|  |  Умение решать текстовые задачи | 20 | Ошиблись в рассуждениях. |
|  | Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения | 60 | Не применили формулу для упрощения данного выражения. |
|  | Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел | 33,3 | Не умеют сравнивать десятичную и смешанную дроби |
|  | Решать простые геометрические задачи разных типов. | 72,7 | Ошибка в подсчёте клеток |
|  | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности | 50 | Не выполнили рисунок к задаче. |
|  |  Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. | 33,4 | Не умеют работать с текстом. |
|  | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин  | 40 | Не выполнили рисунок к задаче. |

Учитель по алгебре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Василовская Н.А

Учитель по геометрии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ербягина С.А