**Результаты ВПР**

Класс 6***\_\_\_***Наименование предмета ***\_обществознание\_.*** Ф.И.О. учителя \_\_\_Коконова И.Н.

Всего обучающихся по списку \_\_\_13\_\_\_. Всего обучающихся, выполнявших работу \_\_13\_\_\_\_\_\_

Порядок проведения контрольной работы соблюден. Успеваемость-92%, качество- 33%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Вариант** | **1.1 (1б)** | **1.2 (3б)** | **2 (1б)** | **3.1 (2б)** | **3.2 (1б)** | **4 (1б)** | **5.1 (1б)** | **5.2 (1б)** | **6.1 (1б)** | **6.2 (1б)** | **7.1 (2б)** | **7.2 (1б)** | **8.1 (1б)** | **8.2 (3б)** | **8.3 (1б)** | **Отметка за впр** | **Отметка за чет.** | **Баллы** |
| 60001 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 | 6 |
| 60002 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 11 |
| 60003 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 13 |
| 60004 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | X | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 7 |
| 60005 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 | 14 |
| 60006 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 7 |
| 60007 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 14 |
| 60008 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 9 |
| 60009 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 1 | 1 | 2 | 1 | X | X | X | 3 | 3 | 9 |
| 60010 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 10 |
| 60011 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | X | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 7 |
| 60012 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 13 |
| 60013 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 10 |
|  |  | 92 | 74 | 15 | 34 | 30 | 85 | 20 | 7 | 40 | 20 | 40 | 50 | 69 | 28 | 38 |  |  |  |

Дата проведения контрольной работы «\_\_15\_»\_\_\_\_\_04\_\_ 2024\_ г.

**Анализ содержания обучения по результатамвыполнения заданий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема задания | Выполнение задания(%) | Выявленные ошибки |
| 1 | Система вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося. В Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов | 92  74 | Ошибки при описанииодиного из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося. |
| 2 | Выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Оно проверяет умение характеризовать понятия. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту | 15 | Ошибки при проверке умений характеризовать понятия. |
| 3 | Графическое представление статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; | 34  30 | Ошибки при анализе предложенной информации, определении наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказывание предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных; в собственном отвеет на поставленный в ходе социологического исследования вопрос. |
| 4 | Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту | 85 | Ошибки при классифицировании объектов, самостоятельный выбор основания и критерия для классификации. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, |
| 5 | Анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; | 20  7 | Ошибки при объяснении элементарных взаимосвязей изученных социальных объектов. |
| 6 | Анализ представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, | 40  20 | Недостаточно сформированное умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту |
| 7 | Анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах обществ | 40  50 | Ошибки при поиске социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией. |
| 8 | Проверка умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. | 69  28  38 | Ошибки при составлении краткого сообщения о нашей стране / регионе проживания |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Коконова И.Н. «15» 04.2024 г.