Окружающий мир 4 класс 17.04.2024. Успеваемость-100%, качество-85%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Вариант** | **1 (2б)** | **2 (2б)** | **3.1 (1б)** | **3.2 (2б)** | **3.3 (3б)** | **4 (2б)** | **5 (1б)** | **6.1 (1б)** | **6.2 (1б)** | **6.3 (2б)** | **7.1 (1б)** | **7.2 (2б)** | **8К1 (1б)** | **8К2 (1б)** | **8К3 (1б)** | **9К1 (1б)** | **9К2 (1б)** | **9К3 (1б)** | **10.1 (2б)** | **10.2 К1 (1б)** | **10.2 К2 (1б)** | **10.2 К3 (2б)** | **Класс № (список формируется из листа "Классы")** | **Отметка за ВПР** | **Отметка за 3 четверть** | **Итого баллов** |
| 40001 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 40002 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 | 4 | 4 | 23 |
| 40003 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 5 | 29 |
| 40004 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 | 5 | 4 | 29 |
| 40005 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| 40006 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | X | X | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 3 | 4 | 17 |
| 40007 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 23 |
| 40008 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 4 | 5 | 5 | 29 |
| 40009 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 5 | 5 | 31 |
| 40010 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 | 3 | 21 |
| 40011 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 | 3 | 23 |
| 40012 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 40013 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 5 | 5 | 27 |
| 40014 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 3 | 3 | 16 |
| 40015 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 3 | 17 |
| 40016 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | X | X | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 | 4 | 3 | 22 |
| 40017 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 3 | 18 |
| 40018 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | X | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 4 | 4 | 23 |
| 40019 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 5 | 5 | 30 |
| 40020 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 22 |

**Анализ содержания обучения по результатам**

**выполнения заданий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Тема задания | Выполнение задания(%) | Выявленные ошибки |
|  | Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). | 95 | Неверно выполненное задание |
|  | Примеры явлений природы: смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза, влажность | 85 | Выбраны неверные утверждения об ожидаемой погоде |
|  | Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны(климат, растительный и животный мир) | 65  100 | Несоответствие природной зоны и данных животных и растений, неправильное определение природной зоны. |
|  | Общее представление о строении тела человека | 100 |  |
|  | Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. | 95 | Не верно выполненное задание |
|  | Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Простейшие  практические работы с веществами, жидкостями, газами. | 90  40  30 | Сравнение свойств веществ,  Сравнение свойств веществ в разных условиях  Описание опыта |
|  | Характеристика данных знаков | 80 | Трактовка данных знаков |
|  | Трудолюбие как общественно  значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей.  Личная ответственность человека за результаты своего труда и  профессиональное мастерство. | 90  80  45 | Описание значение труда в жизни человека и общества данной профессии |
|  | Работа с календарем, описание семейных ценностей.  Ответ на вопрос | 100  95  45 | Описание семейных ценностей не в полном объеме  Не дан ответ |
|  | Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион  ( республика, главный город): название, растения данной местности , памятника истории и культуры.  Рассказ о растении, о памятнике истории и культуры. | 100  45  30 | Название региона, главного города  Описание растений не в полной мере, памятников истории и культуры региона.  Не составлен рассказ о растении, о памятнике истории и культуры. |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_С.В. Целлер\_\_\_\_

«19» апреля 2024 г