**ВПР русский язык 4 класс. 22.04.24(1часть), 24.04.24 (2часть). Успеваемость-94%, качество-63%**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Вариант** | **1К1 (4б)** | **1К2 (3б)** | **2 (3б)** | **3.1 (1б)** | **3.2 (3б)** | **4 (2б)** | **5 (1б)** | **6 (2б)** | **7 (3б)** | **8 (2б)** | **9 (1б)** | **10 (1б)** | **11 (2б)** | **12.1 (1б)** | **12.2 (2б)** | **13.1 (1б)** | **13.2 (2б)** | **14 (1б)** | **15.1 (2б)** | **15.2 (1б)** | **Класс № (список формируется из листа "Классы")** | **Отметка за ВПР** | **Отметка за 3 ч-ть** | **Итого баллов** |
| 40001 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 | 3 | 28 |
| 40002 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 40003 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 | 5 | 5 | 36 |
| 40004 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 30 |
| 40005 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 3 | 3 | 23 |
| 40006 | отсутствовал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40007 | отсутствовал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40008 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 5 | 5 | 35 |
| 40009 | отсутствовал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40010 | 1 | 0 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 3 | 3 | 22 |
| 40011 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 3 | 3 | 20 |
| 40012 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| 40013 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 40014 | отсутствовал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40015 | 2 | 0 | 3 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 3 | 19 |
| 40016 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | X | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 3 | 20 |
| 40017 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 3 | 11 |
| 40018 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 31 |
| 40019 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 5 | 5 | 35 |
| 40020 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | X | X | 4 | 4 | 4 | 30 |

**Анализ содержания обучения по результатам**

**выполнения заданий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Тема задания | Выполнение задания(%) | Выявленные ошибки |
|  | Письмо текста под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы  Соблюдение пунктуационных норм | 75  100 | Правописание безударных гласных, непроизносимой согласной, сочетание ЩН, ЧК, разделительный мягкий знак, падежные окончания имен существительных |
|  | Распознавание однородных членов предложения | 94 | Неверно выбрано предложение |
|  | Распознавание главных членов предложения,  Определение частей речи | 94  94 | Подчеркивание главных членов предложения  Определение частей речи |
|  | Распознавание правильной орфоэпической нормы | 94 | Ошибочное ударение в словах |
|  | Классифицирование согласных звуков | 88 | Неверно выбрано слово с данным звуком |
|  | Основная мысль текста при его письменном предъявлении | 75 | Неадекватно сформулирована основная мысль в письменной форме |
|  | Составление плана прочитанного текста | 88 | Неадекватно воспроизведен прочитанный текст с заданной степенью свернутости |
|  | Построение речевого высказывания заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста | 94 | Неадекватно заданный вопрос |
|  | Распознавание значения слова; адекватное формулирование значения слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления | 75 | Неверное распознавание значения слова |
|  | Подбор к слову близких по значению слов | 81 | Ошибочно подобраны синонимы |
|  | Классификация слова по составу | 88 | Ошибочно разобрано слово по составу |
|  | Распознавание имен существительных в предложении, распознавание грамматических признаков имени существительного | 69  94 | Имя существительное  Грамматические признаки имени существительного, не выполнение задания |
|  | Распознавание имен прилагательных в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного | 63  69 | Ошибочное распознавание имен прилагательных в предложении, распознавание грамматических признаков имени прилагательного, не выполнение задания |
|  | Распознавание глаголов в предложении | 69 | Ошибочное распознавание глаголов в предложении |
|  | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы | 19  81 | Правильно выполненное задание  Не приступил к выполнению задания |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_С.В.Целлер «13» мая 2024г.