Русский язык 5 класс. 19.04.2024 Успеваемость- 92 %, качество- 31 %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Вариант** | **1К1 (4б)** | **1К2 (3б)** | **1К3 (2б)** | **2К1 (3б)** | **2К2 (3б)** | **2К3 (3б)** | **2К4 (3б)** | **3 (2б)** | **4.1 (3б)** | **4.2 (2б)** | **5.1 (2б)** | **5.2 (2б)** | **6.1 (2б)** | **6.2 (1б)** | **7.1 (2б)** | **7.2 (1б)** | **8 (2б)** | **9 (2б)** | **10 (1б)** | **11 (1б)** | **12 (1б)** | **Класс № (список формируется из листа "Классы")** | **Отметка за ВПР** | **Отметка за четверть** | **Итого баллов** |
| 50001 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| 50002 | 1 | 3 | 0 | 2 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 18 |
| 50003 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 42 |
| 50004 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 43 |
| 50005 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 4 | 36 |
| 50006 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 19 |
| 50007 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 3 | 4 | 21 |
| 50008 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 2 | 3 | 7 |
| 50009 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 21 |
| 50010 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 21 |
| 50011 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 23 |
| 50012 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 3 | 21 |
| 50013 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 20 |
|  |  | 44 | 33 | 92 | 35 | 92 | 51 | 80 | 71 | 61 | 65 | 73 | 73 | 61 | 69 | 50 | 46 | 23 | 19 | 61 | 84 | 84 |  |  |  |  |

**Анализ содержания обучения по результатам выполнения заданий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Тема задания | Выполнение задания(%) | Выявленные ошибки |
| 1к1 | Орфографически правильно списать текст. | 44 | Безударные гласные к корне;парные согласные;правописание глагола; сочетания ЧК\чн |
| 1к2 | Проверка пунктуационных навыков. | 33 | При однородных членах;;сложных предложениях. |
| 1к3 | Пропуск ,изменение написания слова. | 92 | Допускают пропуск слов;недописывают слова. |
| 2к1 | Фонетический разбор | 35 | Не указывают слоги,кол-во букв,звуков. |
| 2к2 | Морфемный разбор | 92 |  Окончания глагола |
| 2к3 | Морфологический разбор прилагательного | 51 | Не все постоянные ,непостоянные признаки . |
| 2к4 | Синтаксический разбор предложения | 80 | Второстепенные члены предложения –подчеркивание,хар-ка предложения. |
| 3 | Ударение | 71 | Допустили ошибки  |
| 4(1) | Обозначение ч.р.слов в предложении. | 61 | Указывают член предложения,не все указывают. |
| 4(2) | Записать,какие из известных ч.р.отсутствуют | 65 | Не указывают нужные ч.р. |
| 5(1) | Выписать предложение с прямой речью.Расставить знаки. | 73 | Предложения выписывают,но пропускают некоторые знаки при прямой речи. |
| 5(2) | Составить схему предложения. | 73 | Неточности в схеме предложения. |
| 6(1) | Выписать предложение,в котором поставить запятую(ые). | 61 | По одному предложению нашли..Не записали правильно предложение. |
| 6(2) | Объяснить выбор. | 69 | Выписывают предложение,но нет объяснения. |
| 7(1)/ | Выписать предложение,в котором необходимо поставить запятую.  | 50 | Выписывают предложение,но знак не ставят. |
| 7(2) | Объяснить выбор постановки знака. | 46 | Нет объяснения. |
| 8 | Определить основную мысль текста | 23 | Неточности в определении. |
| 9 | Ответ на вопрос,связанный с мнением автора текста. | 19 | Не могут выразить свою мысль. |
| 10 | Определить тип речи в предложениях(отрезок предложений) | 61 | Определяли тип речи всего текста. |
| 11 | Определить слово со значением . | 84 | Неправильно читают задание (отрезок предложений) |
| 12 | Найти антоним к данному слову из предложений(отрезок предложений) | 84 | Определение слова «антоним» |

 Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сарангова Г.Н.

 (Подпись) (Ф.И.О.)

 «19» апреля 2024 г.