

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новомарьясовская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено руководителем
ШМО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «28»августа 2026г.
_____/Коконова В.А /

Согласовано:
Заместителем директора
по УВР ____/ Чезыбаева
Е.В./
28.08.2026г.

Утверждено:
директором МБОУ
«Новомарьясовская СОШ»
Приказ № 31-1 о/д
от «31» августа 2026г.
_____/ Шандр Т.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Русский язык»
для 8 «Б» класса

Составил учитель
русского языка и литературы
Сарангова Галина Николаевна

с. Новомарьясово
2026

1.Пояснительная записка. Адаптированная образовательная программа на 2026 /2027 учебный год по русскому языку 8 класс составлена:

- программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов (Программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов. Сб.1./ под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010г.);
 - федерального компонента государственного стандарта общего образования;
 - федерального перечня учебников,рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждений на 2026-2027учебный год;
 - учебного плана МБОУ «Новомарьясовская СОШ» на 2026-2027 учебный год;
 - учебника «Русский язык» для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида авторов: Н.Г.Галунчикова,Э.В.Якубовская М.: «Просвещение», 2006г. Роль и место дисциплины в образовательном процессе.
- Русский язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Количество часов в неделю – 3ч, в год – 102 ч.

Цели предмета:

- 1) Развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитии интуиции и «чувства языка».
- 2) Усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание);
- 3) Овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

Задачи предмета:

- 1) Овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- 2) Формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- 3) Обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
- 4) Эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностными результатами изучения предмета «Русский язык» являются следующие умения:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, переживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания).

Средством достижения этих результатов служат тексты учебника.

Метапредметными результатами изучения курса «Русский язык» является формирование учебных действий (УД).

Регулятивные УД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться работать на уроке по предложенному учителем плану.

Познавательные УД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях), в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

- делать выводы в результате совместной работы с учителем;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- пользоваться приемами слушания;
- фиксировать тему (заголовок), ключевые слова с помощью учителя;
- выразительно читать и пересказывать небольшой текст

Основные требования к умениям учащейся

1-й уровень

- писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами;
- находить способ решения орфографических задач в часто встречающихся словах;
- подбирать однокоренные слова, используя данные приставки и суффиксы;
- участвовать в составлении плана к тексту;
- восстанавливать текст по опорным словам, словосочетаниям;
- писать и правильно оформлять поздравительную открытку.

2-й уровень

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами с предварительным анализом;
- решать орфографические задачи с помощью учителя;
- подбирать однокоренные слова с помощью вопроса;
- различать части речи с опорой на таблицу или с помощью учителя;
- участвовать в составлении поздравительной открытки;

В процессе освоения программы у учащейся развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс русского языка направлен на коррекцию высших психических функций обучающегося с целью более успешного осуществления ее умственного и речевого развития.

Максимальная нагрузка по тому или иному разделу зависит от особенностей усвоения материала, от степени трудностей, возникающих в процессе работы над изучаемой темой и их решения, индивидуальных особенностей учащейся.

Изучение слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря. В процессе упражнений формируются навыки правописания.

Части речи изучаются в том объеме, который необходим для выработки практических навыков устной и письменной речи, формирования навыков грамотного письма.

Большое внимание уделяется формированию связной письменной речи, так как возможности учащейся излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием ее фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию.

Формы контроля: текущие (по отдельным темам) и итоговые (четвертные, годовые).

Из расчета 3 часа в неделю; 34 учебных недель, всего – 102 часов.

Календарно-тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дата план</i>	<i>Дата факт</i>
1.	Повторение. Простое предложение, нераспространённое и распространённое.	01.09	
2.	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.	3.09	
3.	Однородные члены предложения без союзов, с одиночным союзом и . Знаки препинания.	7.09	
4.	Распространение предложений однородными членами предложения.	8.09	
5.	<i>Урок развития речи «Объяснительная записка»</i>	10.09	
6.	Сложные предложения с союзами и , а , но и без союзов.	14.09	
7.	Диктант по теме «Повторение».	15.08	
8.	Анализ диктанта, работа над ошибками.	17.09	
9.	<i>Урок развития речи. Поздравление. Повторение. Профессиональные праздники.</i>	21.09	
10.	Однокоренные слова	22.09	
11.	Приставка. Суффикс. Окончание. Определение. Графическое изображение.	24.09	
12.	Образование разных частей речи с помощью приставок.	28.09	
13.	Образование разных частей речи с помощью суффиксов.	29.09	
14.	Единообразное написание гласных и согласных в корнях однокоренных слов.	01.10	
15.	Способы проверки орфограмм в корне слова.	5.10	
16.	Сложные слова с соединительными гласными о , е .	6.10	
17.	<i>Урок развития речи. Сочинение по картине И. Шевандроновой «В сельской библиотеке»</i>	8.10	
18.	Текст. Повторение пройденного.	12.10	
19.	Существительное. Значение существительных в речи.	13.10	
20.	Описание картин окружающей действительности существительными	15.10	
21.	Основные грамматические признаки существительного: род, число, падеж.	19.10	
22.	Три типа склонения существительных. Несклоняемые существительные.	20.10	
23.	<i>Урок развития речи. Изложение «М.В. Ломоносов»</i>	22.10	
24.	Ударные и безударные падежные окончания.	02.11	

25.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных 1 склонения.	3.11	
26.	Диктант по теме: «Имя существительное»	5.11	
27.	Анализ диктанта, работа над ошибками.	9.11	
28.	Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи.	10.11	
29.	Описание предмета и его частей словосочетаниями с прилагательными.	12.11	
30.	Согласование прилагательных существительными в роде и числе.	16.11	
31.	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	17.11	
32.	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	19.11	
33.	Склонение прилагательных женского рода.	23.11	
34.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	24.11	
35.	Распространение предложений однородными членами, выраженными прилагательными в заданной падежной форме.	26.11	
36.	Упражнения на закрепление «Прилагательное».	30.11	
37.	Проверочная по теме: «Прилагательное».	01.12	
38.	Анализ диктанта, работа над ошибками. Текст. План текста.	3.12	
39.	Личные местоимения 1,2,3 лица единственного и множественного числа.	7.12	
40.	Личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа.	8.12	
41.	Употребление местоимения 2 лица множественного числа (вы, Вы).	10.12	
42.	<i>Урок развития речи. Заявление.</i>	14.12	
43.	Склонение местоимений 1 лица	15.12	
44.	Склонение местоимений 2 лица	17.12	
45.	Склонение местоимений 3 лица	21.12	
46.	Диктант по теме «Местоимение»	22.12	
47.	Анализ диктанта, работа над ошибками.	24.12	
48.	Глагол. Значение глаголов в речи.	28.12	
49.	Использование глаголов для выражения сравнения (прыгает, как мячик).	29.12	
50.	Время и число глаголов.	11.01	
51.	Время и число глаголов.	12.01	
52.	Изменение глаголов по числам	14.01	
53.	Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде и числе.	18.01	
54.	Начальная форма глагола (неопределенная форма) на –ть, -ться, -ти, -чь, -чься (что делать? Что сделать?).	19.01	
55.	<i>Урок развития речи. Сочинение «Мой день рождения»</i>	21.01	

56.	Постановка глаголов в начальную форму.	25.01	
57.	Правописание частицы не с глаголами. Значение отрицания.	26.01	
58.	Правописание глаголов 2 лица единственного числа	28.01	
59.	Правописание глаголов 2 лица единственного числа	01.02	
60.	1 лицо глагола.	2.02	
61.	2 лицо глагола.	4.02	
62.	3 лицо глагола.	8.02	
63.	<i>Урок развития речи. Изложение «Шоколадный торт»</i>	9.02	
64.	Правописание безударных окончаний глаголов	11.02	
65.	Правописание безударных окончаний глаголов	15.02	
66.	Различение окончаний глаголов I и II спряжения	16.02	
67.	Различение окончаний глаголов I и II спряжения	18.02	
68.	Различение окончаний глаголов I и II спряжения	20.02	
69.	<i>Урок развития речи. Анкета.</i>	25.02	
70.	Повторение по теме: «Глагол».	01.03	
71.	Повторение по теме: «Глагол».	2.03	
72.	Диктант по теме «Глагол»	4.03	
73.	Анализ диктанта, работа над ошибками. Местоимение. Значение личных местоимений в речи.	9.03	
74.	Простое предложение с однородными членами.	11.03	
75.	<i>Урок развития речи. Сочинение по картине И.И.Шишкина «Рожь»</i>	15.03	
76.	Простое предложение с однородными членами (перечисление без союзов и с одиночным союзом и). Знаки препинания.	16.03	
77.	Распространение предложений однородными членами, выраженными разными частями речи.	18.03	
78.	Однородные члены предложения с союзами а, но . Интонация сопоставления. Знаки препинания.	29.03	
79.	Обращение. Место обращения в предложении. Знаки препинания. Культура речи при обращении.	30.03	
80.	<i>Урок развития речи. Сочинение по картине В.Маковского «Свидание»</i>	01.04	
81.	Сложное предложение без союзов.	5.04	
82.	Сложное предложение без союзов и с союзом и . Знаки препинания.	6.04	
83.	Сложное предложение с союзом а . Знаки препинания.	8.04	
84.	Сложное предложение с союзом но . Знаки препинания.	12.04	

85.	Сравнение сложного предложения с простым предложением.	13.04	
86.	Смысловая и интонационная законченность сложного предложения.	15.04	
87.	Составление сложных предложений с опорой на рисунки и схему сложного предложения.	19.04	
88.	Диктант по теме «Предложение»	20.04	
89.	Анализ диктанта, работа над ошибками. Состав слова.	22.04	
90.	Правописание гласных и согласных в корне	26.04	
91.	Правописание гласных и согласных в корне	27.04	
92.	Правописание гласных и согласных в корне	29.04	
93.	Текст. Повторение пройденного.	04.05	
94.	Правописание гласных и согласных в корне.	6.05	
95.	<i>Урок развития речи «Объявление»</i>	11.05	
96.	Повторение пройденного. Продолжение рассказа по данному началу и плану последующих частей.	13.05	
97.	<i>Урок развития речи. Написание изложения</i>	17.05	
98.	Знаки препинания при обращении.	18.05	
99.	Повторение. Знаки препинания.	20.05	
100.	Обобщение курса 7 класса. Викторина «Знатоки»	24.05	
101.	Итоговый контрольный тест.	25.05	
102.	Анализ итогового контрольного диктанта		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОМАРЬЯСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Шандр Татьяна Владимировна, Директор

28.09.26 10:47
(MSK)

Сертификат 5D48FCBD750DF122B8A049AB412B2101