

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новомарьясовская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено руководителем
ШМО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «28»августа 2026г.
_____/Коконова В.А /

Согласовано:
Заместителем директора
по УВР ____/ Чезыбаева Е.В./
28.08.2026г.

Утверждено:
директором МБОУ
«Новомарьясовская СОШ»
Приказ № 31-1о/д
от «31» августа 2026г.
_____/ Шандр Т.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Радуга»
для 2,4 класса

Составил учитель
русского языка и литературы
Сарангова Галина Николаевна

с. Новомарьясово
2026

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Радуга» составлена на основе :

- Закона Российской Федерации « Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования;
- программы МБОУ «Новомарьясовская СОШ» на 2026-2027 учебный год;

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о родной республике и её жителях. Он узнаёт, что хакасские слова произносятся иначе, чем слова русского языка. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления русского и хакаского языка, понимает, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Основной и главной формой внеурочного часа является игра. Игра является и формой организации, и методом проведения занятий, на которых дети накапливают определенный запас хакасской лексики, заучивают стихи, песенки, считалки. На занятиях используются как традиционные хакасские игры, так и русские игры, знакомые уже детям по содержанию. Любимым занятием младших школьников являются раскрашивание, рисование, вырезание фигур из бумаги, конструирование и это учитывается в системе занятий.

Курс рассчитан на 1 год (34 часа, 1 час в неделю).

Изучение младшими школьниками хакаского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

В программе используются разнообразные формы работы:

1. Речевые и фонетические разминки.
2. Стихотворные примеры, рифмовки.
3. Игры, ролевые игры.
4. Рисование .

Цель курса – создание условий для развития иноязычной коммуникативной компетентности в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, учебно-познавательной, социокультурной компетенций) через воспитание понимания школьниками важности изучения хакаского языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, привитие интереса к хакаскому языку, повышение мотивации изучения хакаского языка.

Задачи заключаются в том, чтобы обеспечить:

- расширение кругозора детей (познакомить с хакасскими праздниками, традициями);
- формирование знаний о Хакасии: географии, культуре, жизни хакасов и т.д.;
- знакомство школьников с хакасским детским фольклором и доступными образцами художественной литературы Хакасии;
- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру и преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании хакаского языка как средства общения;
- формирование элементарной коммуникативной компетентности (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной); способности и готовности к общению на хакаском языке;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, памяти и воображения.

Для придания коммуникативной направленности процессу обучения надо стремиться поддерживать высокую активность каждого ребенка, которая достигается за счет оценки коммуникативных умений и знаний детей. Но при этом оцениваются, прежде всего, их успехи, а не их недостатки. Оценка достижений обучающихся проводится с помощью

выполнения заданий, предлагаемых на занятиях. Нужно стараться поддерживать в детях чувство успеха. Даже самая маленькая победа должна быть замечена и оценена.

Планируемые результаты освоения курса:

- личностные результаты (готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к познанию, ценностные установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества);

- метапредметные результаты (освоение учащимися универсальных учебных действий и умения учиться);

УУД: - личностные – обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся;)

- регулятивные – обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности;

- познавательные – включают общеучебные, логические действия, действия постановки и решения проблем;

- коммуникативные – обеспечивают социальную компетентность, умение участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

- предметные результаты (усвоение знаний, умений, навыков по хакасскому языку).

В результате освоения программы обучающийся будет иметь представление о:

географическом положении Хакасии и ее истории; о достопримечательностях Хакасии; праздниках, отмечаемых в России и Хакасии; жизни хакасов: быте, народе; культуре Хакасии: литературе, народном творчестве, музыке, юморе, мультипликации.

знать: названия цветов; названия диких и домашних животных; названия овощей, фруктов, продуктов; названия игрушек; названия членов семьи по линии матери и отца; названия одежды; названия частей тела; названия школьных принадлежностей; названия праздников; названия сказок;

уметь: строить устные и письменные высказывания; читать и переводить небольшие тексты;

владеть: изучаемой лексикой; изучаемой грамматикой.

Способом определения результативности работы по программе будет проявление активности детей, выражение положительных эмоций, желание общаться на хакасском языке в повседневной жизни, продолжать изучать хакасский язык, узнавать новое о жизни Хакасии, читать литературу, улучшать свои знания.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

– приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях;

– получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура);

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям разных национальностей;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность.

готовность действия в нестандартных ситуациях;

Содержание

Название темы	Лексико-грамматическое содержание программы
Давайте познакомимся! (1 ч)	Приветствия и прощание. Знакомство.
Алфавит. Счет (2 ч)	Знакомство с хакасским алфавитом, счетом от 1 до 100

Я и моя семья (3 ч)	Простейшие сведения о себе (имя, возраст). Рассказ о своей семье, название членов семьи (по линии матери и отца). Родословное древо. Мои увлечения
Я и моя Родина (5 ч)	Хакасия, символы Хакасии; национальная кухня; культура в одежде, хакасский календарь, моя деревня
Цвета (1 ч)	Знакомство с названиями цветов, создание радуги из цветной бумаги.
Времена года (1ч)	Знакомство с названиями времен года, описание погоды. Моё любимое время года
Растения (4ч)	Знакомство с названиями деревьев, цветов, ягод. Береза – символ Хакасии и России. Украшение елочки на Новый год.
Игрушки (1ч)	Названия игрушек. Обучающиеся рассказывают, какие у них есть игрушки, в каком количестве; учатся описывать их при помощи прилагательных (в том числе цвет).
Животные дикие и домашние. Животные зоопарка (2ч)	Названия диких и домашних животных. Животные зоопарка. Обучающиеся рассказывают, какие у них есть домашние животные, в каком количестве; учатся описывать их при помощи прилагательных (в том числе цвет).
Мир игр, песен и стихов (3 ч)	Хакасские игры, стихи и песенки на хакасском языке
Сказки (3 ч)	Знакомство с хакасскими сказками: «Цыпленок и утёнок», «Сказка хитрой лисе», «У лукоморья дуб зелёный» (на хакасском языке).
Мы любим праздники (4 ч)	Знакомство с хакасскими национальными праздниками (Чир-Ине, Чыл Пазы, Тун Пайрам, Ёртун той), обычаи и традиции празднования.
Школа (1ч)	Школа. Школьные принадлежности
Конкурсы и проекты(3 ч)	Конкурс рисунков и стихов на хакасском языке, презентации творческих проектов. Завершающее занятие.
Итого по программе	34 часа

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения		Тема урока	Примечания
	План.	Факт.		
1	04.09		Здравствуйте! Меня зовут. День хакасского языка.	
2	11.09		Хакасский алфавит.	
3	18.09		Счет от 1 до 100	
4	25.09		Ўртүн той – праздник урожая	
5	02.10		Я и моя семья	
6	9.10		Моё родословное древо	
7	16.10		Мои увлечения	
8	23.10		Цвета. Радуга	
9	6.11		Домашние животные и птицы	
10	13.11		Домашние животные и птицы	
11	20.11		Строение человека.	
12	27.11		Строение человека.	
13	4.12		Хакасская одежда.	
14	11.12		Хакасская одежда.	
15	18.12		Хакасия. Символы Хакасии	
16	25.12		Мы украшаем елку	
17	15.01		Хакасская национальная одежда и вышивка.	
18	22.01		Посуда.	
19	29.01		Продукты	
20	05.02		Моя любимая игрушка	
21	12.02		Хакасский календарь .	
22	19.02		Игра « Пурбах,пурбах» Международный день родного языка -21 февраля.	
23	26.02		Сказка о хитрой лисе	

24	05.03		Хакасская национальная кухня	
25	12.03		Времена года. Погода	
26	19.03		Чыл Пазы – хакасский новый год	
27	02.04		Сказка	
28	9.04		Моя школа. Школьные принадлежности	
29	16.04		Чир Ине – праздник почитания Земли	
30	23.04		Моя деревня. Конкурс рисунков	
31	30.04		Конкурс стихов	
32	7.05		Праздник Победы.	
33	14.05		Тун Пайрам – праздник первого молока	
34	21.05		Завершающее занятие. Подведение итогов	

Учебно-методическое обеспечение:

-программа курса «Культура, литература и история родного края» Балгазина А.Н., Абакан 2006г.

-Жанры хакасского фольклора: героические сказания, народные сказки, горловое пение, тахпахи. Диск. Абакан. Хакаское книжное издательство, 2013 год.

-Хакасия. Тайны древней земли DVD. Абакан, 2007г.

-Сборник хакасские игры. Сост.: О. Кышпанакова: Абакан, 2006г.

Материально-техническое обеспечение:

-DVD-диски.