

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новомарьясовская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено руководителем
ШМО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «28»августа 2026г.
_____/Коконова В.А /

Согласовано:
Заместителем директора
по УВР ____/ Чезыбаева
Е.В./
28.08.2026г.

Утверждено:
директором МБОУ
«Новомарьясовская СОШ»
Приказ № 31-1 о/д
от «31» августа 2026г.
_____/ Шандр Т.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Основы социальной жизни»
для 8 «Б» класса

Составил учитель
русского языка и литературы
Сарангова Галина Николаевна

с. Новомарьясово
2026

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения;
- ООП МБОУ «Новомарьясовская СОШ» на 2026-2027 учебный год
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2026-2027 учебный год.

Специальные коррекционные занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса воспитанников и т. д.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый класс. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствованию имеющихся у них умений и навыков, формированию новых.

Цель программы – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

Задачи предмета «Основы социальной жизни»:

- научить воспитанников правилам ведения домашнего хозяйства;
- сформировать практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках;
- коррекция личностного развития воспитанника и подготовка его к самостоятельной жизни.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Изучение предмета ОСЖ в школе обеспечивает работу:

- коррекционно – обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за

качеством работы).

На уроки ОСЖ в 8 классе отведено 68 часов (2 часа в неделю).

Активированные дни (низкий температурный режим, карантин (повышенный уровень заболеваемости), больничный лист, курсовая переподготовка, семинары. В случае болезни учителя, курсовой переподготовки, поездках на семинары, уроки, согласно рабочей программы, будет проводить другой учитель соответствующего профиля. Возможен вариант переноса тем уроков во внеурочное время (элективные учебные предметы, факультативы, консультации, предметные недели). В случае карантина, активированных дней возможно внесение изменений в график годового календарного учебного года по продлению учебного года, либо перенос каникулярных периодов в другое время.

В 8 классе 1 ученик. Для работы стараюсь преподносить материал, опираясь на жизненные ситуации.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- положительная мотивация к учебе, работе на результат;
- умение оценивать свое отношение к учебе;
- стремление к осуществлению взаимопомощи и взаимоконтроля.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- знать способы хранения и переработки продуктов питания;
- составлять меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;
- самостоятельно совершать покупки различных видов товара;
- соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; иметь представление о морально-этических нормах поведения;
- иметь навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.;
- пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет-средствами;
- знать основные статьи семейного бюджета, уметь вести его расчет.

Метапредметные результаты

Базовые учебные действия

Регулятивные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осознавать цели и задачи изучения курса, раздела, темы;
- соотносить свои действия с поставленной целью;
- осознанно действовать на основе разного вида инструкций для решения практических и учебных задач.

Познавательные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- уметь использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию) при выполнении заданий. (с помощью учителя);
- использовать в жизненно-бытовых ситуациях полученные знания и навыки.

Коммуникативные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- взаимодействовать с одноклассниками во время учебной и трудовой деятельности;
- владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- излагать свое мнение, точку зрения и аргументировать ее.

3. Содержание учебного предмета.

№ п/п	Тема	Краткое содержание тем	Форма организа ции учебных занятий	Характеристик а видов учебной деятельности
1	«Личная гигиена»	Значение косметики для девушек и юношей. Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств. Практическая работа. Косметические, дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей)	Вв. – вводный урок, СНЗ – сообщени е новых знаний,	Слушание объяснения учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом. Работа с научно- популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Выполнение заданий по разграничению понятий.
2	«Одежда»	1. Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных и синтетических тканей. 2. Глажение фасонного белья. Практическая работа. Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	П – практичес кое занятие, К – комбинир ованный урок,	Самостоятельная работа с текстом. Работа с научно- популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Выполнение заданий по разграничению понятий.
3	«Питание»	1. Приготовление изделий из теста. 2. Консервирование, квашение овощей, фруктов и ягод. 3. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.	О – обобщаю щий урок, Э – экскурсия	Самостоятельная работа с текстом. Работа с научно- популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Выполнение заданий по разграничению понятий.
4	«Семья»	Правила ухода за грудным ребёнком (санитарно – гигиенические требования по содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды ребёнка). Практическая работа. Знакомство с предметами ухода за новорожденным ребёнком. Упражнение в измерение температуры, купание, одевание и пеленание, укачивание, прогулка с ребёнком. Стирка детского белья, мытьё посуды и игрушек.	И – итоговый урок, З – закреплен ие.	Самостоятельная работа с текстом. Работа с научно- популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Выполнение заданий по разграничению понятий.
5	«Культура поведения»	1. Культура общения юноши и девушки. 2. Внешний вид молодых людей. Практическая работа (сюжетно – ролевые игры).		Самостоятельная работа с текстом. Работа с научно- популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Выполнение заданий по разграничению понятий.
6	«Жилище»	1. Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами. 2. Моющие средства и приспособления для уборки кухни, санузла (ванна, туалет, раковина). Правила мытья кафеля.		Самостоятельная работа с текстом. Работа с научно- популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Выполнение заданий по разграничению понятий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОМАРЬЯСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Шандр Татьяна Владимировна, Директор

28.09.26 10:46
(MSK)

Сертификат 5D48FCBD750DF122B8A049AB412B2101

		3. Оплата коммунальных услуг.		Постановка опытов для демонстрации классу. Выполнение работ практикума. Формулировка цели работы с книгой, текстом. Мотивация работы. Определение форм, приемов работы, наиболее соответствующи х поставленной цели и мотиву деятельности. Прогнозировани е в той или иной степени результатов выполненной работы. Выделение в тексте основных положений, идей. Изучение материала в соответствии с планом. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. Оформление результатов работы. Практические работы.
7	«Транспорт»	Международный автотранспорт. Автовокзал. Расписание маршрутов. Порядок приобретения и стоимость билетов. 2. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Практическая работа (сюжетно – ролевая игра).		
8	«Торговля»	1. Специализированные магазины (книжный, спортивный, продуктовый, вещевой...). 2. Правила поведения в магазине. Практическая работа. Экскурсия в магазин. Упражнение в подсчёте и стоимости покупок.		
9	«Средства связи»	1. Телефон. Пользование городским (таксофоном), квартирным и сотовым телефоном. Абонентская плата. 2. Вызов экстренных служб по телефонам. 3. Культура общения по телефону. Пользование телефонным справочником.		
10	«Медицинская помощь»	1. Первая помощь при несчастных случаях (ожог, обморожение, отравление, тепловой и солнечный удары). 2. Глистные заболевания и их меры предупреждения. Практическая работа. Оказание помощи при ожоге кипятком, при обморожении, при тепловом ударе. (Сюжетно – ролевая игра).		
11	«Учреждения, организации и предприятия»	1. Департамент, муниципалитет. Их назначение. 2. Сельский совет, милиция. Их назначение. Практическая работа. Экскурсия в сельский совет.		
12	«Экономика домашнего хозяйства»	Бюджет семьи. виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.		

4.Календарно - тематическое планирование

Тема или раздел	Количество часов	№ урока	Тема урока	Дата проведения	
				план	факт
Введение	1	1	Вводный инструктаж по охране труда учащихся в кабинете.	01.09	
Личная гигиена	3	2	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица. Практическая работа.	3.09	
		3	Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его.	8.09	
		4	Повторение.	10.09	
Одежда и обувь	6	5	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.	15.06	
		6	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	17.09	
		7	Правила и приемы утюжки блузок, рубашек, платков.	22.09	
		8	Утюжка блузок, рубашек, платков. Практическая работа.	24.09	
		9	Химчистка.	29.09	
		10	Обобщение пройденного раздела. Тестирование.	1.10	
Питание	10	11	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи	06.10	
		12	Тесто. Виды теста: дрожжевое, пресное. Приготовление изделий из теста.	8.10	
		13	Правила приготовления блинов.	13.10	
		14	Приготовление блинов. Практическая работа.	15.10	
		15	Приготовление пресного теста.	20.10	
		16	Приготовление лапши. Практическая работа.	22.10	
		17	Нарезка зелени и фруктов для сушки. Практическая работа.	03.11	
		18	Соление овощей. Практическая работа. Заготовка продуктов впрок.	5.11	
		19	Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов заготовок.	10.11	
		20	Обобщающий урок по разделу «Питание». Тестирование.	12.11	
Семья	6	21	Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за грудным ребенком: кормление из соски, с ложки.	17.11	
		22	Купание, одевание грудного ребенка.	19.11	
		23	Пеленание, уборка постели.	24.11	
		24	Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы. Практическая работа.	26.11	

		25	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек. Практическая работа. Мытьё детской посуды, игрушек.	01.12	
		26	Обобщение пройденных тем по разделу «Семья».	3.12	
Транспорт	2	27	Междугородный автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	8.12	
		28	Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.	10.12	
Культура поведения	4	29	Культура общения юноши и девушки.	15.12	
		30	Сюжетная игра «Встреча молодых людей».	17.12	
		31	Внешний вид молодых людей	22.12	
		32	Обобщение тем по разделу «Культура поведения».	24.12	
Жилище	4	33	Уборка кухни, санузла, ванны.	29.12	
		34	Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла и ванны.	12.01	
		35	Мытьё кафельных стен, чистка раковин и ванны. Практическая работа.	14.01	
		36	Обобщение тем по разделу «Жилище».	19.01	
Торговля	4	37	Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.	21.01	
		38	Отличия рынка от магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); - право выбора товара.	26.01	
		39	Экскурсия в магазин. Вежливое обращение к продавцу.	28.01	
		40	Обобщение тем по разделу «Торговля».	02.02	
Средства связи	4	41	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном – автоматом, таксофоном, квартирным.	4.02	
		42	Правила пользования телефонным справочником. Сюжетно-ролевая игра: «Телефонная справочная служба».	9.02	
		43	Культура разговора по телефону. Вызов милиции – 02; пожарной команды – 01; утечка газа – 04; скорой помощи – 03 и др. аварийные службы. Получение справок по телефону – справочная служба.	11.02	
		44	Обобщение тем по разделу «Средства связи».	16.02	
Медицинская помощь	6	45	Первая помощь при несчастном случае (ожог, солнечный удар).	18.02	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОМАРЬЯСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",** Шандр Татьяна Владимировна, Директор

28.09.26 10:46
(MSK)

Сертификат 5D48FCBD750DF122B8A049AB412B2101

		46	Первая помощь при несчастном случае (обморожение).	25.02	
		47	Первая помощь при несчастном случае (отравление).	02.03	
		48	Первая помощь утопающему.	4.03	
		49	Сюжетная игра – оказание помощи при несчастном случае: промывание предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенного из водоёма.	9.03	
		50	Обобщение тем по разделу «Медицинская помощь».	11.03	
Учреждения, организация и предприятия	2	51	Госучреждения: департамент, муниципалитет, префектура. Их назначение.	16.03	
		52	Полиция. Её назначение.	18.03	
Экономика домашнего хозяйства	16	53	Источники дохода	30.03	
		54	Источники дохода	01.04	
		55	Основные статьи расходов.	6.04	
		56	Основные статьи расходов.	8.04	
		57	Планирование текущих расходов.	13.04	
		58	Планирование текущих расходов.	15.04	
		59	Планирование расходов на приобретение вещей длительного пользования.	20.05	
		60	Планирование расходов на приобретение вещей длительного пользования.	22.04	
		61	Учет доходов и расходов семейного бюджета.	27.04	
		62	Учет доходов и расходов семейного бюджета.	29.04	
		63	Сбережения. Цель сбережения.	04.05	
		64	Хранение денег в сбербанке. Виды вкладов.	6.05	
		65	Экскурсия в сбербанк.	11.05	
		66	Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год.	13.05	
		67	Обобщение тем по разделу «Экономика домашнего хозяйства».	18.05	
		68	Итоговое занятие за год. Тестирование.	20.05	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОМАРЬЯСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",** Шандр Татьяна Владимировна, Директор

28.09.26 10:46
(MSK)

Сертификат 5D48FCBD750DF122B8A049AB412B2101