

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новомарьясовская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено руководителем  
ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
от «28»августа 2026г.  
\_\_\_\_\_/Коконова В.А. /

Согласовано:  
Заместителем директора  
по УВР \_\_\_\_/ Чезыбаева Е.В./  
28.08.2026г.

Утверждено:  
директором МБОУ  
«Новомарьясовская СОШ»  
Приказ № 31-1 о/д  
от «31» августа 2026г.  
\_\_\_\_\_/ Шандр Т.В./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному курсу «Музейное дело»  
для 5-8 класса

Составил учитель  
истории и обществознания  
Коконова Ирина Николаевна

с. Новомарьясово  
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОМАРЬЯСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Шандр Татьяна Владимировна, Директор

**28.09.26** 11:58  
(MSK)

Сертификат 5D48FCBD750DF122B8A049AB412B2101

## Пояснительная записка

Программа внеурочных занятий «Музейное дело», является модифицированной и составлена на основе:

- музейно-педагогических программ «Мир музея» (авт. Столяров Б.А., г. Санкт-Петербург), «Школа юного экскурсовода» (авт. Таюрская В.П.), «Музейное дело» (авт. Швецова В.В.), «Юные музейеды» (авт. Отт И.Б.), «Музейное дело» (авт. Мингатын Р.Х.);
- Устава МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И»;
- Положения о дополнительном образовании МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И»;
- Федерального закона 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «об образовании Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) п.9 ст.2;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Направленность программы** – туристско-краеведческая.

**Актуальность** данной программы определяется особой ролью музеев в современном воспитании и образовании. Музей – это важнейшее средство дополнительного образования, позволяющее пробудить познавательный интерес к истории не только своей страны, но и других стран.

Реализация данной программы позволяет научить подрастающего человека элементам исследовательской деятельности, приобщить к духовным богатствам, созданным человечеством, способного к творчеству и самостоятельности.

Данная программа воспитывает гражданско-патриотические чувства, способствует развитию творческих способностей, коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы обучающихся, столь необходимых в современном мире.

В ходе реализации программы можно сформировать у обучающихся потребность в бережном и уважительном отношении к музейным памятникам как части культуры.

Главным условием реализации программы является наличие школьного музея или Комнаты Боевой славы. В рамках данной программы проводится работа по сбору материала и его оформлению, изучению специфики работы музеев и подготовки экскурсоводов. Итогом работы является проведение экскурсий (в том числе виртуальных) по экспозициям мини-музея и участие в различных конкурсах.

**Уровень освоения программы:** ознакомительный уровень.

**Адресат программы:** программа кружка ориентирована на работу с обучающимися 11-14 лет, проявляющими интерес к изучению краеведения,

**Объем и срок обучения:** срок освоения программы – 1 год.

**Объем программы** - 34 часа.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 академическому часу в неделю по 40 минут.

**Форма обучения:** очная.

Цель: совершенствование навыков у обучающихся поисковой, исследовательской, проектной, экспозиционной, экскурсоводческой деятельности, формирование научных и профессиональных интересов через музейное дело.

**Задачи:**

1. Вовлечь обучающихся в организацию поисково-исследовательской работы.
2. Развить умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой.
3. Формировать навыки работы с архивными документами.
4. Развивать навыки самостоятельного исследования материала, подготовки рефератов на предложенную тему.
5. Обучать методикам проведения экскурсий в школьном музее.
6. Развивать устную и письменную речь обучающихся через умение строить диалог во время беседы, навыки образного монологического рассказа, умения правильного оформления собранного материала.

Для достижения поставленной цели и реализации задач программы используются следующие **методы обучения:**

словесные (объяснение, беседа, рассказ, интервью);  
наглядные (объяснительно-иллюстративный, показ, демонстрация приемов работы);  
практические (частично-поисковый, проблемный, игровой);  
эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления).

Музейная деятельность основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Ведущей формой организации занятий является работа в группах сменного состава. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход.

Каждое занятие - это практическая часть по уже изученной теме. Практическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектно-исследовательской, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

**Планируемые результаты обучения**

- познакомить с историей музейного дела;
- развить первичные практические навыки музейной работы;
- познакомить с формами проведения поисковой, исследовательской работы по систематизации и обобщению материалов, связанных с историей семьи, школы, села Республики Хакасии.

- поощрять интерес обучающихся к поисково-исследовательской деятельности.

- представлять свои знания и умения на различных конкурсах, видеть свой результат и необходимость своей деятельности.

-воспитывать уважение к истории и культуре своего народа через организацию научно – исследовательской работы;

-воспитывать патриотизм, любовь и уважение к Отечеству;

**Основными формами** организации занятий, используемые в ходе реализации образовательной программы по музейному делу, являются: рассказ, беседа, лекция, семинар, работа с книгой, описательными и картографическими материалами, поиск необходимой информации в Интернете, просмотр фото-, видеоматериалов, тестирование, экскурсия, выставка, наблюдения, конкурс, научно-исследовательская экспедиция, оборудование музея.

При этом используются различные **формы обучения**: индивидуальная, групповая и коллективная.

**Формы организации деятельности обучающихся на занятии:**

| Индивидуальная           | Групповая                                                        | Фронтальная                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Исследование, экскурсия. | Практические занятия, оформление документов, оборудование музея. | Теоретические занятия, беседы, практическая работа |

**Виды занятий по программе:** лекция, вебинар, презентация, экскурсия, самостоятельная работа, работа в подгруппах, работа в парах, публичное выступление, практическая работа, игровая деятельность, тестирование, круглый стол, беседа.

### Учебный (тематический) план

| №  | Название разделов, тем                                                                           | Количество часов |             |          | Форма аттестации/ контроля |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|----------|----------------------------|
|    |                                                                                                  | Всего            | в том числе |          |                            |
|    |                                                                                                  |                  | теория      | практика |                            |
| 1. | Тема 1. Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе                                  | 6                |             |          |                            |
| 1. | Этимология слова «музей». Основные задачи, стоящие перед музеем.                                 | 1                | 1           | -        | игра                       |
| 1. | Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Основные социальные функции музеев | 1                | 1           | -        |                            |
| 1. | Причины и условия возникновения музеев; вернисаж, выставка, фонды, экскурсия,                    | 1                | 1           | -        |                            |

Документ подписан электронной подписью

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                              |   |                         |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|-------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    | экспозиция, коллекция, экспонат                                                                                                                |                                                              |   |                         |                                             |
| 1.                                                                                                                                                                                                 | Практическая работа: ознакомление с основными понятиями и терминами музейного дела; работа со словарем, творческая мастерская «Музейное лото». | 1                                                            | - | 1                       | Творческая работа                           |
| 1.5                                                                                                                                                                                                | Роль музея в жизни человека. Музей как сосредоточение истории и памяти народа. Особенности музейного здания, интерьера.                        | 1                                                            | 1 | -                       |                                             |
| 1.6                                                                                                                                                                                                | Становление и развитие музейного дела. Главные задачи и функции музеев.                                                                        | 1                                                            | - | 1                       | Творческая работа                           |
| 2                                                                                                                                                                                                  | <b>Тема 2. Что такое коллекция.</b>                                                                                                            | 6                                                            |   |                         |                                             |
| 2.1.                                                                                                                                                                                               | Коллекционирование как основа музейной работы и способ постижения окружающего мира каждым человеком.                                           | 1                                                            | 1 | -                       |                                             |
| 2.2.                                                                                                                                                                                               | Различные виды коллекций. Что можно коллекционировать.                                                                                         | 1                                                            | - | 2                       |                                             |
| 2.3.                                                                                                                                                                                               | Смысл, содержание и тип коллекций.                                                                                                             | 1                                                            | 1 | -                       | игра                                        |
| 2.4                                                                                                                                                                                                | Составление классификатора музейных предметов школьного музея.                                                                                 | 3                                                            | - | 3                       |                                             |
| 3                                                                                                                                                                                                  | <b>Тема 3. Выставочная деятельность.</b>                                                                                                       | 7                                                            |   |                         |                                             |
| 3.1.                                                                                                                                                                                               | Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея».                                                                                         | 1                                                            | 1 | -                       |                                             |
| 3.2.                                                                                                                                                                                               | Классификация выставок. Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея».                                                                 | 2                                                            | 1 | 1                       |                                             |
| 3.3.                                                                                                                                                                                               | Основные типы источников – вещевые, письменные.                                                                                                | 2                                                            | 1 | 1                       | творческая работа                           |
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ<br>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОМАРЬЯСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ<br>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" / Шандр Татьяна Владимировна, Директор |                                                                                                                                                | Тематические экспозиции музея<br>по учебным дисциплинам и к. |   | 28.09.26 11:58<br>(MSK) | Сертификат 5D48FCBD750DF122B8A049AB412B2101 |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |                            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------------------------|
|            | памятным датам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |                            |
| 3.4.       | Знакомство с малыми музеями Орджоникидзевского района, музеями Хакасии.                                                                                                                                                                                                                                              | 2        | -        | 2        | игра                       |
| <b>4</b>   | <b>Тема 4. Проектная деятельность по созданию «Музея одного дня».</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8</b> |          |          |                            |
| 4.1.       | Создание и защита группового проекта на тему «Музей одного дня».                                                                                                                                                                                                                                                     | 3        | -        | 3        | Творческая работа          |
| 4.2.       | Поиск сайтов и знакомство через них с известными музейными собраниями.                                                                                                                                                                                                                                               | 1        | -        | 1        |                            |
| 4.3.       | Практическая работа: Самостоятельная подготовка проектной работы на определенную тему, защита проекта.                                                                                                                                                                                                               | 2        | -        | 2        | Творческая работа          |
| 4.4.       | Темы экспозиций мини-музея «Музей одного дня»: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школьное детство родителей.</li> <li>2. Книги прошлых лет.</li> <li>3. Семейные традиции рождества и Нового года.</li> <li>4. Память о войне.</li> <li>5. Наши семейные коллекции.</li> <li>6. Мой любимый район</li> </ol> | 2        | -        | 2        | Творческая работа          |
| <b>5</b>   | <b>Тема 5. Подготовка и проведение музейной экскурсии.</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>5</b> |          |          |                            |
| 5.1.       | Разработка и проведение экскурсии по конкретной теме, по выбору обучающихся (сбор материала, подготовка рассказа).                                                                                                                                                                                                   | -        | -        | 5        | Творческая работа          |
| <b>6</b>   | <b>Тема 6. Играем в музей.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> |          |          |                            |
| 6.1        | Сюжетно-ролевая игра. Закрепление полученных в течение года знаний о музее через сюжетно-ролевую игру.                                                                                                                                                                                                               | 1        | -        | 1        |                            |
| <b>6.2</b> | <b>Закрепить понятие «музей».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b> | <b>-</b> | <b>1</b> | <b>итоговая творческая</b> |

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новомарьевская средняя общеобразовательная школа», Шандр Татьяна Владимировна, Директор

28.09.26 11:58 (MSK)

Сертификат 5D48FCBD750D5132B8A049AB412B2101

|  |                                         |           |          |           |        |
|--|-----------------------------------------|-----------|----------|-----------|--------|
|  | обучающихся о типах музеев и коллекций. |           |          |           | работа |
|  | <b>ИТОГО</b>                            | <b>34</b> | <b>9</b> | <b>26</b> |        |

### Содержание учебного (тематического плана)

#### **Тема 1. Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе (6 часов).**

##### ***Теория:***

Этимология слова «музей». Основные задачи, стоящие перед музеем.

Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Основные социальные функции музеев.

Причины и условия возникновения музеев; вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция, коллекция, экспонат.

##### ***Практика:***

Ознакомление с основными понятиями и терминами музейного дела; работа со словарем, творческая мастерская «Музейное лото».

Роль музея в жизни человека. Музей как сосредоточение истории и памяти народа. Особенности музейного здания, интерьера.

Становление и развитие музейного дела. Главные задачи и функции музеев.

#### **Тема 2. Что такое коллекция (6 часов).**

##### ***Теория:***

Коллекционирование как основа музейной работы и способ постижения окружающего мира каждым человеком.

Различные виды коллекций. Что можно коллекционировать.

Смысл, содержание и тип коллекций.

##### ***Практика:***

Составление классификатора музейных предметов школьного музея.

#### **Тема 3. Выставочная деятельность (7 часов).**

##### ***Теория:***

Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея».

Классификация выставок. Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Основные типы источников – вещевые, письменные.

##### ***Практика:***

Тематические экспозиции музея к памятным датам. Знакомство с малыми музеями Орджоникидзевского района, музеями Хакасии.

#### **Тема 4. Проектная деятельность по созданию «Музея одного дня» (8 часов).**

##### ***Теория:***

Создание и защита группового проекта на тему «Музей одного дня».

Поиск сайтов и знакомство через них с известными музейными собраниями.

##### ***Практика:***

Самостоятельная подготовка проектной работы на определенную тему, защита

проекта

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новомарьясовская средняя общеобразовательная школа", Шандр Татьяна Владимировна, Директор

28.09.2011:58  
(MSK)

Сертификат 5D48FCBD750DF122B8A049AB412B2101

1. Школьное детство родителей.
2. Книги прошлых лет.
3. Семейные традиции рождества и Нового года.
4. Память о войне.
5. Наши семейные коллекции.
6. Мой любимый район

### **Тема 5. Подготовка и проведение музейной экскурсии (5 часов).**

**Теория:** Проведение экскурсии по конкретной теме, по выбору обучающихся

**Практика:**

Проведение экскурсии по конкретной теме, по выбору обучающихся: разработка и (сбор материала, подготовка рассказа).

### **Тема 6. Игруем в музей (2 часа).**

**Теория:**

Закрепление полученных в течение года знаний о музее через сюжетно-ролевую игру. Закрепить понятие «музей». Закрепить представление обучающихся о типах музеев и коллекций.

**Практика:**

Сюжетно-ролевая игра.

### **Условия реализации программы**

Образовательный процесс по программе организуется очно.

Используются следующие **методы обучения:**

словесные (объяснение, беседа, рассказ, интервью); наглядные (объяснительно-иллюстративный, показ, демонстрация приемов работы); практические (частично-поисковый, проблемный, игровой).

**Формы проведения занятий** по программе:

- творческие проекты;
- круглые столы;
- мастер-классы, дискуссии;
- контрольные: презентация и показ экскурсий.

### **Методическое обеспечение программы**

#### **Методические материалы**

Электронные учебники и электронные учебные пособия

Методическая литература

Электронные учебно-наглядные пособия, в т.ч. компьютерные презентации, видеоролики

### **Оценочные материалы**

#### **Формы и виды контроля:**

Анализ творческих работ обучающихся;

Наблюдение за активностью обучающихся в процессе занятия и при выполнении различных заданий;

Защита проектов

Оформление презентаций;

Тестовые задания;

В течение всего периода обучения ведется индивидуальное наблюдение за развитием каждого обучающегося, результатом которого может стать выполнение различных заданий.

***Формы оценки степени освоения и овладения знаниями являются:***

- выступления активистов музея с беседами и лекциями перед обучающимися школы, родителями и населением;
- проведение тематических и обзорных экскурсий по выставкам, экспозициям музея;
- организация и проведение праздников, вечеров, встреч;
- участие в смотрах и конкурсах.

## Календарно-тематическое планирование

| № | Раздел. Тема                                                                                                                                   | Количество часов | Дата проведения |          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|----------|
|   |                                                                                                                                                |                  | По плану        | По факту |
|   | <b>Тема 1. Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе</b>                                                                         | <b>6</b>         |                 |          |
| 1 | Этимология слова «музей». Основные задачи, стоящие перед музеем.                                                                               | 1                |                 |          |
| 2 | Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Основные социальные функции музеев                                               | 1                |                 |          |
| 3 | Причины и условия возникновения музеев; вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция, коллекция, экспонат                                  | 1                |                 |          |
| 4 | Практическая работа: ознакомление с основными понятиями и терминами музейного дела; работа со словарем, творческая мастерская «Музейное лото». | 1                |                 |          |
| 5 | Роль музея в жизни человека. Музей как сосредоточение истории и памяти народа. Особенности музейного здания, интерьера                         | 1                |                 |          |
| 6 | Становление и развитие музейного дела. Главные задачи и функции музеев.                                                                        | 1                |                 |          |
|   | <b>Тема 2: Что такое коллекционирование? (работа сменными группами по сбору информации)</b>                                                    | <b>6</b>         |                 |          |
| 7 | Коллекционирование как основа музейной работы и способ                                                                                         | 1                |                 |          |
|   | <b>Музейная работа и способ</b>                                                                                                                |                  |                 |          |
|   | <b>и способ</b>                                                                                                                                |                  |                 |          |
|   | <b>мира</b>                                                                                                                                    |                  |                 |          |

|       |                                                                                        |   |  |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|       | каждым человеком                                                                       |   |  |  |
| 8     | Различные виды коллекций.                                                              | 1 |  |  |
| 9     | Что можно коллекционировать.                                                           | 1 |  |  |
| 10    | Смысл, содержание и тип коллекций.                                                     | 1 |  |  |
| 11-12 | Практическая работа:<br>составление классификатора музейных предметов школьного музея. | 2 |  |  |
|       | <b>Тема 3. Выставочная деятельность.</b>                                               | 7 |  |  |
| 13    | Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея».                                 | 1 |  |  |
| 14    | Классификация выставок                                                                 | 1 |  |  |
| 15    | Основные типы источников – вещевые, письменные.                                        | 1 |  |  |
| 16-17 | Тематические экспозиции музея к памятным датам.                                        | 2 |  |  |
| 18-19 | Знакомство с малыми музеями нашего района, РХ                                          | 2 |  |  |
|       | <b>Тема 4:<br/>Проектная деятельность по реализации проекта «Музей одного дня»</b>     | 8 |  |  |
| 20-22 | Создание и защита проекта на тему «Музей одного дня»                                   | 3 |  |  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА», Шандр Татьяна Владимировна, Директор

28.09.26 11:58  
(MSK)

Сертификат 5D48FCBD750DF122B8A049AB412B2101

|       |                                                                                                                                                                             |             |  |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--|
|       | одного дня».                                                                                                                                                                |             |  |  |
| 23    | Поиск сайтов и знакомство через них с известными музейными собраниями                                                                                                       | 1           |  |  |
| 24-25 | Практическая работа: Самостоятельная подготовка проектной работы на определенную тему, защита проекта.                                                                      | 2           |  |  |
| 26-27 | «Музей одного дня»: Темы экспозиций мини - музея<br>1. Память о войне.<br>2. Мое любимое село                                                                               | 2           |  |  |
|       | <b>Тема 5. Подготовка и проведение музейной экскурсии.</b>                                                                                                                  | 5           |  |  |
| 28-32 | Подготовка и проведение музейной экскурсии.                                                                                                                                 |             |  |  |
|       | <b>Тема 6. Играем в музей</b>                                                                                                                                               | 2           |  |  |
| 33    | Сюжетно-ролевая игра                                                                                                                                                        | 1           |  |  |
| 34    | Закрепление полученных в течение года знаний о музее через сюжетно-ролевую игру. Закрепить понятие «музей». Закрепить представление обучающихся о типах музеев и коллекций. | 1           |  |  |
|       | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                | <b>34ч.</b> |  |  |

### Список литературы

1. Сафонов А. А., Сафонова М. А. Музееведение. М.: Юрайт. 2023. 366 с.

2. Соколова М. В. Музейная педагогика. М.: Юрайт. 2023. 152 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОМАРЬЯСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Шандр Татьяна Владимировна, Директор

28.09.26 11:58  
(MSK)

Сертификат 5D48FCBD750DF122B8A049AB412B2101

3. Соколова М. В. Педагогика дополнительного образования. Школьные музеи. М.: Юрайт. 2023. 152 с.
4. Шляхтина Л. М. Основы музейного дела: теория и практика. М.: Планета музыки. 2023. 248 с.
5. Интернет-ресурсы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОМАРЬЯСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Шандр Татьяна Владимировна, Директор**

**28.09.26** 11:58  
(MSK)

Сертификат 5D48FCBD750DF122B8A049AB412B2101